

苏东剧变后国外共产党 对马克思主义宣传教育的新探索

王晓青

(华中师范大学 政治与国际关系学院, 湖北 武汉 430079)

摘要: 马克思主义宣传教育是国外共产党思想理论建设的题中应有之义。苏东剧变后, 国外共产党以史为鉴, 顺势而为, 坚持马克思主义理论与实践相结合、理论与具体党情相契合、理论与时代发展相统一的原则, 在党内外开展了内容全面、形式多样的马克思主义宣传教育, 呈现出传统和现代交融、线上和线下联动、专业化和大众化互补的立体化特点。国外共产党积累了丰富的实践经验, 即注重马克思主义宣传教育的制度建设, 重视宣传教育策略方法的灵活性和务实性、内容和方式的开放性和多元化, 并逐步构建起具有当代国际共运特色的话语体系。但是, 部分共产党也存在宣传教育体系不健全、时代化和本土化的理论研究成果不足、对网络宣传教育过度依赖以及未能有效解决财政匮乏的困境等问题。

关键词: 国外共产党; 马克思主义宣传教育; 思想理论建设

中图分类号: D33/37

文献标识码: A

文章编号: 1672-1217 (2024) 03-0026-08

收稿日期: 2024-03-20

基金项目: 云南省哲学社会科学规划项目(ZD202301): 马克思主义在南亚的百年传播及其影响研究。

作者简介: 王晓青(1995-), 女, 山东潍坊人, 华中师范大学政治与国际关系学院博士研究生。

DOI:10.16284/j.cnki.cn37-1401/c.2024.03.005

习近平总书记指出:“宣传思想工作一定要把围绕中心、服务大局作为基本职责, 胸怀大局、把握大势、着眼大事, 找准工作切入点和着力点, 做到因势而谋、应势而动、顺势而为。”^① 对于当代国外共产党而言, 开展马克思主义宣传教育是扭转被边缘化发展困境的突破口, 是马克思主义科学理论为群众所掌握的关键之举, 是改善党内理论分歧丛生、部分党员思想意识薄弱、共产主义信仰不坚定等局面的重要抓手。各党顺应信息化、经济全球化的时代大势, 契合和平与发展的时代主题, 在积极探索中形成了兼具国际共运历史传统和时代特色的马克思主义宣传教育实践路径。总体而言, 国外共产党在策略方法运用、话语构建、内容和形式创新等方面, 形成了有益的实践经验, 有力回击了“马克思主义过时论”、“历史终结论”、“社会主义失败论”等谬论以及改良主义、修正主义、反共主义等错误思潮, 增强了组织凝聚力以及政治和社会影响力。然而, 马克思主义宣传教育是一项长期工作, 一些国外共产党仍需在提升宣传教育的质量和效果上面下功夫。

一、国外共产党开展马克思主义宣传教育的基本依据

开展马克思主义宣传教育是国外共产党维持先进性特质的必然要求, 是抵制资本主义意识形态攻击的重要方式, 也是推动马克思主义时代化本土化的重要路径。

(一) 马克思主义政党进行思想理论建设的使命要求

马克思主义宣传教育是马克思主义政党思想理论建设的题中应有之义。先进性是马克思主义政党区别于其他工人政党的根本特质。马克思恩格斯提出马克思主义政党作为无产阶级利益的代表者, 作为先进性的组织, “一分钟也不忽略教育工人尽可能明确地意识到资产阶级和无产阶级的敌对的对立”^②。列宁在继

① 习近平:《胸怀大势把握大势着眼大事 努力把宣传思想工作做得更好》,《人民日报》2013年8月21日。

② 《马克思恩格斯选集》第1卷, 北京: 人民出版社, 2012年, 第434页。

承和发展此思想的基础上认为：“阶级政治意识只能从外面灌输给工人”^①，而共产党作为“阶级的先锋队、教育者和组织者”^②，应承担起向工人灌输政治知识的任务。毛泽东同志认为，思想教育是开展伟大政治斗争的中心环节和党一切政治任务的前提，^③“应该扩大共产主义思想的宣传，加紧马克思列宁主义的学习”^④。根据马克思主义经典作家关于马克思主义政党开展宣传教育的相关论述可知，先进性虽然是马克思主义政党的鲜明特质，但是过去先进不等于现在先进，现在先进不等于未来先进，国外共产党要想保持自己的理论和实践的先进性，必须要长期开展马克思主义宣传教育，这是其基本的使命任务。

（二）抵御帝国主义意识形态攻势的关键之举

在资本主义结构性危机的深化以及世界力量重新排列组合的国际形势下，帝国主义加剧了其多方面的进攻，其中之一即表现在意识形态方面。帝国主义通过操纵新闻媒体和学校教育等领域，在国内外推广其扭曲的价值观。一方面，将资本主义解释为人类历史上能够解决国家乃至世界上任何问题的终极阶段，大肆宣扬“历史终结论”，并将剥削描述为一种人类发展历程中的自然现象；另一方面，故意污名化共产主义，抹黑国际共产主义运动的历史，伪造、歪曲社会主义的立场和观点，散播“共产主义等同于法西斯主义”、“社会主义失败论”、“马克思主义过时论”等谬论，然而却对帝国主义自身的法西斯主义行径进行美化和掩盖。帝国主义此举旨在操控人民群众的思想和行动，阻碍社会主义力量的发展，以达到资本主义意识形态称霸全球的目的。面对资本主义意识形态攻势的愈演愈烈，国外共产党通过马克思主义宣传教育，抵御敌对势力的攻击和污蔑，传递真实的声音，增强社会主义的影响力至关重要。

（三）推动马克思主义理论创新发展的重要路径

“一部马克思主义发展史，就是马克思主义理论教育发展史。”^⑤自1847年共产主义者同盟建立后，共产党人不畏形势的艰难险阻，通过创办社会主义宣传刊物以及扎根到工人群众队伍中等方式，推动了马克思主义的传播和发展。然而，第二国际后期国际共运的分裂以及苏东剧变的灾难，也留下了值得反思的教训。其中最值得警醒的即部分共产党人未正确处理好坚持马克思主义和发展马克思主义的关系。有些共产党人强调马克思主义“过时论”，借此对马克思主义进行全面修正，导致改良主义思想泛滥。为此，如何使马克思主义在新的时代条件下绽放理论活力是世界共产党人面临的共同课题，而马克思主义宣传教育兼具理论认识和实践传播双重功能，是有效推动马克思主义时代化的重要路径。

二、国外共产党马克思主义宣传教育的实践路径

苏东剧变后，国外共产党在总结国际共运历史经验教训的基础上，立足于新的时代背景，开展了兼具国际共运历史传统和时代特色的马克思主义宣传教育，总体而言可以概括为“向谁宣传、宣传什么、如何宣传”三个层面。

（一）宣传教育对象：党内成员与党外群众统筹兼顾

国外共产党马克思主义宣传教育面临着提升党内马克思主义理论素养和扩展马克思主义党外影响力双重任务。因此，马克思主义宣传教育的对象主要为党的干部、党员、基层党组织，以及包括工人阶级、青年、妇女、知识分子和一部分信教民众在内的广大群体。

1. 注重党内的理论教育，全面提升党员素养。国外共产党指出，领导干部作为党的中坚力量，其对马克思主义的认识水平，对于政治局势的判断直接关系到党的生死存亡。同时，干部的思想修养和政治作风也直接关乎党在外界民众心中的形象。正如菲德尔·卡斯特罗所言：“干部队伍对党的整个工作来说是至

①《列宁选集》第1卷，北京：人民出版社，2012年，第363页。

②《列宁全集》第9卷，北京：人民出版社，2017年，第391页。

③《毛泽东选集》第三卷，北京：人民出版社，1991年，第1094页。

④《毛泽东选集》第二卷，北京：人民出版社，1991年，第706页。

⑤肖香龙：《文化自信视野中的马克思主义理论教育》，《马克思主义研究》2014年第6期，第130-136页。

关重要的。党的工作的成败，在很大程度上取决于领导班子的成分是否合适。”^① 因此，应把领导干部的培训和教育置于首要位置。同时，党员是党的细胞，是党和群众密切联系的纽带，党员素质如何既关系到党的质量，也关系到党的力量。信息化时代，党员如果不经专业性的马克思主义教育，其意识极易被各种错误的观念所支配，从而在思想和行为上背离马克思列宁主义世界观和价值立场，特别是新加入的党员，曾长期受到资本主义价值观的熏陶，理想信念极不坚定，必须注重对其加强马克思主义宣传教育，巩固其社会主义思想基础。此外，国外共产党认为入党积极分子以及共产主义青年团的成员作为国外共产党成员的重要来源，是保障党的组织力量稳定增长的关键。因此，这些政党也善于从源头上入手，对这些后备力量开展理论教育和政策宣传，以奠定良好的人才基础。

2. 积极推进党外宣传教育，扩展党的实力和影响力。苏东剧变后，苏联共产党过去存在的官僚主义等作风给人们留下了深刻的恐慌，再加之资本主义对舆论的操纵，更加剧了人们对共产党和社会主义的排斥和误解，国外共产党普遍面临党员人数骤降、党的力量迅速下降的困境。国外共产党在低潮中积极调整，普遍认识到应通过向工人阶级、妇女、青年、知识分子等群体宣传教育马克思主义的方式，改变人们的固有观念，增强对共产党的信任和支持。如 2008 年俄罗斯联邦共产党第十三次全国代表大会通过的政治决议就指出，党委和全体党员要更加积极地把社会主义理想带给群众，向工人、青年和退伍军人广泛宣传党纲党章的基本内容，不断探索宣传教育形式，克服中小企业等对党的刻板印象。^②

（二）宣传教育内容：马克思主义理论与实践教育双向并举

国外共产党遵循马克思主义理论与实践相结合、理论与具体国情相契合、理论与时代发展相统一的原则，将马克思主义理论的宣传教育与国际共产主义运动史、党史及党的政策文件、社会热点议题以及社会实践教育密切结合起来。

1. 将马克思主义理论与国际共产主义运动史、党的历史的宣传教育相融合。国外共产党普遍认识到，虽然当今时代与马克思主义经典作家所处的时代相比发生了很大变化，但是马克思主义基本理论仍然是共产党有效开展行动的理论指南，是解决当今时代面临诸多问题的答案。因此，必须要加强对马克思主义基本概念、原理、方法等的学习和宣传，深化对马克思主义基本原则的认识，巩固全党的精神武器和思想根基。同时，国外共产党认为，社会主义 500 多年的思想史和国际共产主义运动 170 多年的发展史，是社会主义力量的来时之路，通过开展此类理论知识的宣传教育，加强对社会主义历史的回溯和反思，既有助于从历史中吸取经验教训，增强共产党建设的厚度，同时也有助于改善新世纪以来，新增的部分党员以及党外的大多数民众对于社会主义历史背景知识认知浅薄的现象。此外，国外共产党面向党员、干部以及广大群众宣传教育党史以及党纲、党章、会议决议等政策文件，以使人们更深刻地掌握共产党的目标、特质和价值旨归，更深刻地认识作为党员应具备的素养和应承担的责任，从而提高党的凝聚力和向心力。譬如，英国共产党在建党百年的历史性时刻，发行了系列党史书籍，包括概述英共发展历程的单卷本《党史》、玛丽·戴维斯编辑的《红色过去，红色未来》以及党内其他人员编著的包含 100 名共产党员传记的《红色生活：社会主义 100 年》等等，从而增进党员和群众对该党历史的学习和了解。

2. 对国际国内热点议题积极发声，展现社会主义的价值观。当代国外共产党善于运用马克思主义分析范式对一些国际国内热点议题发表看法和观点，表明党的态度，传播党的声音。总的来说，国外共产党集中关注和分析的时代议题为：在意识形态方面，考察新自由主义、新法西斯主义、新帝国主义等的表现；在经济领域，关注金融危机、次贷危机等经济危机爆发的原因和后果，以及关心水、石油、电力等资源的私有化以及经济全球化等问题；在政治和社会问题方面，集中关注生态危机、难民问题、阶级压迫、种族歧视、LGBTQ+ 群体、妇女问题、就业问题、住房问题等关系人民群众切身利益的问题。例如，英国共产党开办的共产主义大学的课程内容，既会涉及国际政治经济发展态势，如伊朗的局势、以色列和巴勒斯坦的争端

^① 王承就：《古巴共产党的干部政策探析》，《社会科学家》2011 年第 2 期，第 113-116 页。

^② Communist Party of the Russian Federation, *Постановление XIII Съезда КПРФ по Политическому отчету Центрального Комитета Съезду партии*, 29.10.2008, <https://kprf.ru/official/2008/10/29/xiii-sezd-kprf/73.html>.

以及欧盟的现状,也会涉及民粹主义、民族主义、帝国主义、左翼等社会思潮和意识形态问题,同时还会联系英国的本土情况以及劳工运动的发展史来探讨工人、妇女等的当代处境。^①

3.鼓励党员走进基层,在实践中理解和应用马克思主义。国外共产党认为:“思想教育工作的目的不是让干部简单地背诵和记忆党的立场,而是要将理论与实践结合起来,将理论转化为指导实际政治活动的武器。”^②因此,部分国外共产党在开展宣传教育时,并不仅仅局限于理论灌输,而是提倡党员在社会实践中理解马克思主义的核心理念。比如:美国共产党为增强党员解决群众在医疗、就业、工作等方面所面临的问题的能力,鼓励年轻共产党人走出教室,参与公共住宅区的互助活动,并与全民医保倡导者以及来自阿拉巴马州的矿山工人联合会一起开展示威游行。^③南非共产党强化该党的政治教育和思想工作,在2017年开展了系列实践教育行动,包括招募党员、举办红色论坛、建立合作社、面向青少年群体举办小型集会和游行,以及募集资金向贫困学生捐赠校服、文具和书包等。^④

(三) 宣传教育方式:专业化与大众化载体多元融合

当代国外共产党在开展马克思主义宣传教育时,善于运用多样化的手段和方式,既传承国际共运的优良传统,也充分利用新时代的发展优势;既展现马克思主义理论的专业性,同时也考虑民众的可接受性,呈现出传统和现代交融、线上和线下互通、专业化和大众化互补的立体式格局。

1.传统媒体和新媒体的运用相交织。当代国外共产党认为,媒体作为向外界发声的重要工具,为党和群众联系和沟通搭建了桥梁和纽带。一方面,各共产党充分利用报刊、杂志、书籍、广播等传统媒体,传播科学社会主义思想。据粗略统计,目前有200多个共产党创建了报纸或者杂志,采用日刊、周刊、半月刊以及月刊等多种发行形式。譬如:南非共产党创办的《非洲共产主义》、《在线工作》以及《无产阶级之声》等杂志,这些刊物大多数是不定期出版,重点刊登党内重要会议文件以及与女权主义、生态社会主义和反对种族主义议题相关的文章。在书籍方面,墨西哥共产党和西班牙工人共产党联合编辑出版了《马克思恩格斯选集》三卷本,突尼斯工人党整理出版了阿拉伯语版的《共产党宣言》,弥补了该国无此语言版本的空白。除此之外,俄罗斯联邦共产党、智利共产党、乌拉圭共产党等拥有专属电台,如俄共于每周固定时间在圣彼得堡、列宁格勒、莫斯科等29个地区发布广播节目。另一方面,各共产党有效运用互联网新媒体,发布新闻动态和视频资料,提高宣传的效率。据不完全统计,已有240多个国外共产党建立了自己的官方网站;有近100个党拥有Twitter、Facebook、YouTube、Instagram、博客等社交媒体账号,而且大部分共产党还利用电子邮箱与党员群众进行通信。

2.线下实体方式与线上虚拟活动相联动。一方面,国外共产党继承和发展了传统的马克思主义宣传教育方式,在线下开办党校、马克思主义学校、马克思主义图书馆和夏令营。党校和马克思主义学校是两种不同形式的理论和培训学校。党校主要分为中央党校以及地方各级党校,旨在覆盖全部党员、干部以及入党积极分子,培训形式比较正规、严格(包括谈话式、个别和集中培训、自我教育等),培训内容理论性和专业性强。而马克思主义学校是欧美国家主要共产党面向公众设立的宣传和普及马克思主义的重要平台,具有学员学习方式多样化、学习环境轻松自由、教学用语通俗易懂且贴近群众生活等特征。线下实体图书馆重在为研究者以及对共产主义感兴趣的人们提供丰富的档案资料和阅读书籍。如希腊共产党于2007年创建的“哈里劳斯·弗洛拉基斯图书馆档案馆”,以及英国共产党于1933年成立的马克思纪念图书馆。另一方面,各党借助互联网的力量,将线下和线上的活动联动起来,通过党的官网发布学习资料和课程安排

①Communist Party of Britain, *Communist University: School for the Thinking Left*, <https://communistuniversity.uk/video-archive/>.

②Progressive Party of Working People, *Theses of the C.C. of AKEL to the 23rd Congress of AKEL*, 2-4th July 2021, <https://akel.org.cy/49122-2/?lang=en>.

③CPUSA, *CPUSA Youth School a Success*, August 6, 2021, <https://www.cpusa.org/article/cpusa-youth-school-a-success/>.

④South African Communist Party, *14th National Congress Organisational Report*, 10-15 July 2017, <https://www.sacp.org.za/docs/conf/2017/organisational-report.pdf>.

或者借助 ZOOM 等软件开展网络授课,而且白俄罗斯共产党、伊朗人民党、乌拉圭共产党、乌克兰共产党等多个党还成立了网络图书馆,为党员和群众提供电子图书资源。

3.理论研讨活动与文体活动相结合。一方面,国外共产党通过举办讲座、研讨会和会议等方式,深入交流和探讨理论前沿问题。比如:2014 年日本共产党社会科学研究所所长不破哲三围绕“科学社会主义基本原则、马克思的革命理论、斯大林的社会主义观”等主题举办了多场讲座。意大利重建共产党 2019 年 10 月以“葛兰西思想、政党理论、政党和国家关系、民粹主义问题”为主题开展了 5 次会议。法国共产党在 2020 年围绕着“文化、意识形态问题、国际问题、共产主义和当今的挑战”四个主题,面向党内外群众召开了多场会议。另一方面,举办文化艺术节、邮票展览、体育比赛等大众文化活动,吸引党内外关注。在艺术节方面,如法国共产党每年 9 月举行的“人道报节”、葡萄牙共产党每年举办的《前进报》节、墨西哥共产党承办的共产主义国际艺术节、希腊共产党和希腊共青团联合举办的共产主义青年节等等。在展览方面,如 2018 年俄罗斯圣彼得堡举办的“永远的卡尔·马克思文艺展览”,希腊共产党 2017 年组织发起的“十月革命 100 年历史之旅,我们着眼于未来”的邮票和文件展览。在影视作品方面,如罗莎·卢森堡基金会邀请英国记者兼电影制作人保罗·梅森拍摄了五部探讨“异化”、“共产主义”、“革命”、“剥削”和“机器的未来”等主题的短片,以生动立体的方式展现马克思主义思想。在体育比赛方面,如英国共产党举办的从北到南的自行车赛以及男子和女子拳击和混合武术比赛。俄罗斯联邦共产党为纪念共青团成立 103 周年举行的国际象棋比赛等等。这些活动有力展现了社会主义的精神风貌。

三、国外共产党马克思主义宣传教育的基本特点

国外共产党同根同源,在开展马克思主义宣传教育时,逐步形成了共同的价值立场、独特的方法路径以及具有国际共运特色的思维方式。但是每个共产党都是独立的个体,有自己独特的风格和特点。因此,在共性中也存在差异性。

(一) 在目的上,开展马克思主义宣传教育与推动党的建设相结合

国外共产党只有形成对马克思主义理论的正确认知和对社会现实问题的统一共识,并培养一支高素质的党员队伍,才能充分发挥党的先进性,赢得更多群众的认可和支持,从而在阶级斗争和意识形态斗争中占据优势。而马克思主义宣传教育无疑对于夯实党的思想建设,提升党的实力和影响力发挥重要作用。正如希腊共产党在第 18 次全国代表大会上的报告中指出,希腊共作为工人阶级的思想政治先锋队,开展马克思主义宣传教育,既有利于增强党的理论意识形态水平以及凝聚党的力量,同时也有利于提升工人的政治觉悟,培养越来越多的先锋工人。^①

(二) 在方式上,体现出历史延续性和时代创新性

在宣传教育的对象方面,国外共产党不仅仅局限于对党员、干部和工人开展宣传教育,而是逐步拓展受众人群。如美国争取社会主义和解放党就提出,该党的教育活动向所有革命和进步活动家、对社会主义感兴趣的积极分子开放。^② 在宣传教育的途径上,呈现出传统和现代交融、线上和线下互通、专业化和大众化互补的立体式格局。国外共产党不仅重视继承和发展诸如出版社会主义报刊、杂志、书籍,散发宣传单,开展党校培训等传统的宣传教育手段,而且还创造性地发展了面向公众的马克思主义学校、体育比赛等新方式;不仅重视举办大型文化节等娱乐活动,而且还注重承办研讨会等理论交流活动。与此同时,部分共产党还充分利用先进的信息技术,借助党的官网、Facebook、Twitter 等虚拟化载体将这些活动的开展状况在网络空间推广开来。

(三) 在策略上,体现出以人为本的社会主义价值理念

^①Communist Party of Greece, *Θέσεις της ΚΕ του ΚΚΕ-Για το 18ο Συνέδριο*, <https://www.kke.gr/article/THeseis-tis-KE-toy-KKE-Gia-to-18o-Synedrio/>.

^②Party for Socialism and Liberation, *Our Mission*, <https://liberationsschool.org/about/>.

一是重视宣传教育对象之间的差异性。不仅根据不同学员的理论水平设置不同级别的课程,而且也针对党员和群众间的差异性,采取不同的教学手段以及语言表达形式。二是充分发挥学员的能动作用。比如,英国共产党在讲授其党纲第六部分“通往社会主义和共产主义”之前,先列出该部分涉及的主要问题,而后让学员到当地的公共部门和私营部门分别进行实地考察,总结不同企业的优缺点以及工人受压迫的程度,进而思考社会主义条件下的不同场景,这使得学员充分发挥教学过程的主体地位。三是主动联系党员群众,了解他们的真实想法。如:日本共产党在线上发起的包括调查问卷等在内的“千万对话”集会活动,葡萄牙共产党每年坚持开展的“5000名联系人运动”。

(四)在话语上,展现出共同的国际共运精神

国外共产党既与时俱进,开拓创新,同时也不忘来时之路,在宣传教育话语上展现出共同的国际共运精神。一是强调马克思主义时代价值论,认为马克思主义在当今时代依然具有很强的解释力;二是宣扬“替代资本主义论”,即强调社会主义是未来唯一的选择,资本主义终究要被社会主义所代替;三是倡导关怀社会,反对帝国主义的侵略和剥削,反对新法西斯主义的独裁和专制,反对新自由主义带来的财富分化和社会不公,反对资本主义社会对劳动人民的压榨和欺凌,追求公平正义、和平民主、生态保护、妇女解放、种族平等;四是主张发扬无产阶级国际主义精神,增强社会主义力量间的联合,反对共同的敌人。

(五)在表征上,政党间马克思主义宣传教育的实力差距明显

当今时代,虽然大部分政党都意识到马克思主义宣传教育的重要性,但是因人力物力财力不同,各党在宣传教育载体的运用、影响力和号召力等方面具有显著差异。其中,一些实力强大的党马克思主义宣传教育工作做得比较到位。如俄罗斯联邦共产党建立起相对健全的宣传教育网络,不仅拥有党报、党刊、广播电台、官方网站等多样化的宣传媒介,还从中央到地方建立起渐趋完善的党校培训体系,而且善于组织国际会议、集会、示威游行等大型政治活动,音乐会等群众性活动以及出版书籍等理论和科学研究行动。总体而言,俄共的这些宣传教育工作取得了良好的成绩,譬如:《政治教育》杂志每年出版6期,年发行量达7000多份;党校培训工作也比较成功,2018年从该党中央委员会政治研究中心举办的党校培训班毕业的学生中有150人进入立法机构,59人在市政选举中取得佳绩。然而,也有一些党因党员人数匮乏、群众基础薄弱、财政短缺、影响力低下等原因,其网站、社交媒体账号的经营、党报的建设等宣传教育工作不尽如人意,比如意大利共产党《团结报》于2014年停止发行,2015年重新发行后,2017年再次停刊。

四、国外共产党马克思主义宣传教育的成就与问题

马克思主义宣传教育的目的在于真正使马克思主义内化为党员日常行动的精神武器,对于党员的实践行动起到根本的指导作用。当前,国外共产党对如何更好地开展马克思主义宣传教育积累了一定的历史经验,取得了一定的成效,但是仍处于动态的探索和发展时期,因此不可避免在宣传的内容、形式和质量方面存在一些不足。对于国外共产党而言,不断加强党的建设,深化对马克思主义的理解,系统地推进马克思主义宣传教育依然任重道远。

(一)国外共产党马克思主义宣传教育的效果

部分国外共产党通过马克思主义宣传教育,加强了自身的政治、思想和组织建设。在思想建设层面,一些党逐步澄清理论认知,夯实了马克思列宁主义在意识形态领域的指导地位。比如,西班牙共产党在新修订的党章中重新强调坚持民主集中制的组织原则。在组织建设层面,部分党提升了党员的质量,增强了党的实力。比如,菲律宾共产党在回顾其建党50年的成就时,指出思想工作保证了党员的素质以及对党工作的持久认同感,使得党几万的实力,可以发挥出几十万的斗争水平。^①在政治建设层面,一些共产党提升了政治影响力,在竞选中取得亮眼的成绩。如:奥地利共产党在2023年4月23日举行的奥地利

^①Partido Komunista ng Pilipinas, *Great Achievements of the CPP in 50 Years of Waging Revolution*, August 23, 2018, <https://cpp.ph/2018/08/23/great-achievements-of-the-cpp-in-50-years-of-waging-revolution/>.

萨尔茨堡州议会选举中,得票率为 11.7%,获得了 4 个席位,取得了自 1949 年以来参与该州选举最好的成绩。希腊共产党于 2023 年 6 月 25 日举行的议会选举中,获得 21 个席位,得票率为 7.7%,同时该党在 10 月份举行的地方选举中共有 6 位党员当选为市长。国外共产党在强化党的建设的同时,也相应扩展了社会主义的影响力。譬如:美国民调机构“Axios/Momentive”2021 年的一项调查显示,对社会主义持积极看法的成年公民占 41%,比 2019 年上升了 2%。^① 2021 年莱瓦达中心的民调结果表明,49%的俄罗斯人更喜欢苏联的社会主义制度。^② 2021 年左翼网站“社会主义呼吁”刊文指出,英国青年学生对于马克思主义理论的学习充满了渴望,马克思主义学生联合会席卷校园,来自 48 所英国大学中的 3487 人已加入马克思主义社团。^③

(二) 国外共产党马克思主义宣传教育存在的问题

马克思主义宣传教育是一项长期性的工作,需要不断地探索和实践,当前国外共产党在马克思主义宣传教育的方式、内容以及策略上都有了新的突破和发展,但是仍然存在一些问题。

1. 部分共产党未形成健全的马克思主义理论培训体系。国外共产党马克思主义宣传教育的制度体系建设还未健全,主要表现为:一是中央和地方的宣传教育政策缺乏衔接性;二是未培养专业的教师队伍;三是未能进行系统化的课程编排;四是未能设置针对教育对象的考核制度;五是宣传教育活动的安排不规律、不连续。这些问题无形中降低了受教育对象对课程安排的重视程度。如:印度共产党(马克思主义)就提出该党因未建立完善的教育体系而造成在一些党的力量比较薄弱的州,只有大约 30%到 40%的党员接受党的教育课程,即使参加党课学习的党员在课堂上也并不活跃。^④ 希腊共产党在第 21 次全国代表大会上提出该党因未实现教育培训的正规化和常态化,使得偶然开展的诸如研讨会、讲座、马克思主义学校等活动流于形式,党的理论思想阐述也未被党员甚至许多领导者吸收。^⑤

2. 部分共产党的马克思主义宣传工作偏形式主义。当前,部分政党举行的宣传教育活动流于形式,难以真正提起妇女、农民以及年轻人等群体的兴趣。比如:乌克兰共产党在总结反思政治教育工作的指出,之所以很大一部分人口,特别是农村人口仍然不受党组织的思想影响,一个很重要的原因是党的宣传鼓动工作形式主义元素犹存,没有发挥有效作用,如党刊没有充分报道共产主义运动的理论问题、宣传工作的方法以及党纲关键部分的解释。^⑥ 波西米亚和摩拉维亚共产党在该党第 9 次全国代表大会上指出,该党党员人数之所以呈下降的趋势,与开展的活动不具有吸引力、提供的宣传材料缺乏事实依据以及信息传播渠道不完善等密切相关。^⑦

3. 部分共产党过度依赖于互联网开展宣传教育。当前,互联网已成为国外共产党至关重要的宣传载体,是提高各党社会影响力的关键工具。然而,互联网对于具有运动性和革命性特征的共产党而言无疑是一把双刃剑。近年来,部分共产党已逐步远离传统上与群众进行联系的工作、学习和生活场所,而转移到

^①Felix Salmon, *America's continued move toward socialism*, Jun 25, 2021, <https://www.axios.com/americas-continued-move-toward-socialism-84a0dda7-4b8d-483a-8c4e-0c2e562c4e67.html>.

^②In Defense of Communism, USSR 2.0: *Half of Russians would prefer the Soviet system*, October 11, 2021, <https://www.idcommunism.com/2021/10/ussr-20-half-of-russians-would-prefer.html>.

^③The Revolutionary Communist Party, *A spectre is haunting universities-Join the Marxist Student Federation!*, 21 OCT 2021, <https://www.socialist.net/spectre-universities-marxist-student.htm>.

^④Communist Party of India (Marxist), *Plenum: Report on Organisation*, Dec 27-31, 2015, <https://cpim.org/documents/plenum-report-organisation>.

^⑤Communist Party of Greece, *21ο Συνέδριο του ΚΚΕ Το πρώτο κεϊμένο των Θέσεων της ΚΕ του ΚΚΕ*, 31 Ιαν 2021, <https://www.kke.gr/article/To-proto-keimeno-ton-THeseon-tis-KE-toy-KKE/>.

^⑥Communist Party of Ukraine, *В центрі уваги-партійне навчання і політична просвіта комуністів*, Dec19,2012, <https://kpu.life/ru/47616/v-centri-uvagi-partijne-navchannya-i-politichna-prosvita-komunistiv>.

^⑦Communist Party of Bohemia and Moravia, *Zkvalitnění řízení organizační struktury a úpravy Stanov*, 26. 5.2016, <https://www.kscm.cz/cs/nase-strana/kdo-jsme/sjezdy-kscm/ix-sjezd-kscm/zkvalitneni-rizeni-stranicke-struktury-upravy-stanov>.

社交软件上开展沟通和联络,以致线上举办的会议、讲座或演讲等活动剧增,虽然新技术的应用增加和扩大了党向人民传达的政治和意识形态信息^①,但是这也实际减少了与群众的直接接触和对话,难以真正把握群众的态度,打破了原来面对面输出和输入的双向互动和反馈机制。同时,不同于传统上有固定时间、地点的教育模式,网络化教育形式使人们远离实体化的党组织也可以进行学习,这无形中降低了党员的组织依存感和对组织的情感认同感。

4.部分共产党未能有效解决资金短缺的困境。资金问题是影响马克思主义宣传教育工作开展的重要因素。目前,荷兰新共产党、西班牙共产党、瑞典共产党专门成立了用于报纸出版、网络开发和运营以及理论研究的共产主义传播基金,以保障党内的马克思主义宣传教育工作稳步推进。英国共产党通过面向公众出售报纸、海报、宣传手册以及收取课程费等渠道尝试实现宣传教育与资金的共生。但是,多数国外共产党因财政困难,而使得马克思主义宣传教育的方式比较单一和古板,宣传教育的内容缺乏深度,宣传教育受众面比较狭窄,从而直接降低了宣传教育的整体效果和质量。

New Exploration of Marxist Propaganda and Education by Foreign Communist Parties after the Drastic Change in Soviet Union and East Europe

WANG Xiao-qing

(School of Politics and International Studies, Central China Normal University, Wuhan 430079, China)

Abstract: Marxist propaganda and education is an important part of the ideological and theoretical construction of foreign communist parties. After the drastic change in Soviet Union and East Europe, the foreign communist party, taking the lessons from history and following the trend, insisted on the principles of combining marxist theory with practice, combining theory with concrete party sentiment, and unifying theory with the development of the times, inside and outside the party launched a comprehensive, diverse form of marxist propaganda and education, which presents the three-dimensional characteristics of traditional and modern integration, online and offline linkage, specialization and popularization complementary. The foreign communist parties have accumulated rich practical experience. They pay attention to the system construction of marxist propaganda and education, to the flexibility and practicality of propaganda and education strategies and methods, and to the openness and pluralism of contents and methods, and gradually build up a discourse system with the characteristics of contemporary international communist movement. However, some communist parties also have some problems, such as imperfect propaganda and education system, insufficient theoretical research results of modernization and localization, over-reliance on internet propaganda and education, and lack of effective solution to the predicament of financial scarcity.

Key words: foreign communist parties; Marxist propaganda and education; ideological and theoretical construction

[责任编辑 常伟]

^①Communist Party of India (Marxist), *Plenum: Report on Organisation*, Dec27-31, 2015, <https://cpim.org/documents/plenum-report-organisation>.