

中华优秀传统文化融入家庭家教家风建设:价值、机理、路向

孙伟¹, 李景², 王连森³

(1. 山东省妇女创业发展服务中心, 山东 济南 250001; 2. 郓城县东关小学附属幼儿园, 山东 郓城 274700;

3. 聊城大学教育科学学院, 山东 聊城 252000)

摘要: 注重家庭、注重家教、注重家风,是新时期加强社会治理、增进人民福祉的重要方针。在家庭家教家风建设中,融入中华优秀传统文化,既能增强家庭家教家风建设的有效性、持久性,又能推进中华优秀传统文化自身的传承与发展。实际上,中华优秀传统文化本来就已经自然地融入家庭家教家风建设,新时期需要加以“创造性转化、创新性发展”,将其“双创”式地融入家庭家教家风建设。中华优秀传统文化在融入家庭建设时,应扣紧“勤学立志、崇德修身”的立身之道、“慈孝为本、勤劳节俭”的齐家之术、“明礼诚信、贵和乐群”的处世之则、“廉洁公正、报国安民”的报国之法;融入家教建设时,应注重在家庭教育的理念、内容、方法等各个方面吸收中华优秀传统文化的精髓;融入家风建设时,应特别注重倡导和践行渗透与浸润着优秀传统文化的“新时代好家训”。

关键词: 注重家庭;注重家教;注重家风;家庭家教家风;传统文化

中图分类号: G78

文献标识码: A

文章编号: 1672-1217(2025)06-0144-07

收稿日期: 2025-09-01

基金项目: 中国家庭教育学会家庭教育科研课题(23ZDFWZ015):“基础性+应用性”多学科汇融的家庭教育基本原理原则技术体系构建。

作者简介: 1. 孙伟(1978-),男,山东滨州人,山东省妇女创业发展服务中心馆员;

2. 李景(1999-),女,山东菏泽人,郓城县东关小学附属幼儿园教师;

3. 王连森(1972-),男,山东青岛人,聊城大学教育科学学院教授,管理学博士,教育学博士后。

DOI:10.16284/j.cnki.cn37-1401/c.2025.06.007

中华民族历来重视家庭、重视亲情。“慈母手中线,游子身上衣。临行密密缝,意恐迟迟归。谁言寸草心,报得三春晖。”唐代诗人孟郊的这首《游子吟》,就生动表达了中国人深厚的家庭情结。2015年2月17日习近平总书记在春节团拜会上指出:“不论时代发生多大变化,不论生活格局发生多大变化,我们都要重视家庭建设,注重家庭、注重家教、注重家风。”注重家庭、注重家教、注重家风,是新时期加强社会治理、增进人民福祉的重要方针。在家庭家教家风建设中,应注重吸收中华优秀传统文化元素,并对其加以“创造性转化、创新性发展”,这样既能增强家庭家教家风建设的有效性、持久性,又能推进中华优秀传统文化自身的传承与发展。

一、家庭家教家风建设的含蕴

首先,注重家庭建设。何谓“家庭”?通俗地讲,家庭是共同生活的眷属和他们所住的地方。有亲人、有亲情、有爱的地方才叫“家”。在悠久的中华民族传统文化中,“家”始终被看作一个具有伦理内涵的“实体”^①。家既是每个人生活所必需的物质依托,更是满足自身情感需要的精神归宿——有首歌唱得好:“我想有个家,一个不需要华丽的地方,在我疲倦的时候我会想到它;我想有个家,一个不需要多大的地方,在我受惊吓的时候我才不会害怕”。从更大范围、更高层次看,“家是最小国,国是千万家”。作为社会的基本细胞,家庭是构成国家的基石,千家万户好,国家才能好。正是在此意义上,习总书记提出要“使千千万万

^①李平:《〈民法典〉中“家庭”的双重意涵及传统文化的启示》,《云南社会科学》2022年第6期。

个家庭成为国家发展、民族进步、社会和谐的重要基点”^①。

其次，注重家教建设。家庭是第一所学校，父母是第一任老师，家庭是全环境立德树人教育的起始性、奠基性领域。而且，“家庭教育本来就是生活教育，是寓教育于日常生活之中”^②，家庭也是全环境立德树人教育的日常性、细密性领域。新时期家庭教育工作应积极落实立德树人根本任务，“以树人为核心，以立德为根本”^③，“明大德、守公德、严私德”^④，进一步将社会主义核心价值观融入家庭教育各方面、全过程，充分发挥家庭教育在培养担当民族复兴大任时代新人中的基础性和战略性作用。^⑤

再次，注重家风建设。家风可以简练地定义为：某个家庭或家族一致且一贯的风格、风尚、风气。如此的风格风尚风气就自带一种力量：或是春风化雨般的沁润，或是惠风和畅样的抚触，甚或狂风劲吹似的催动，终会让身在其中的人有所感知、有所行动。家风确实起着一种“风化”的功能，而“风化又具有两大特点，一是自上而行于下，二是由先而于后。”^⑥良好家风所起的“风化”作用，效果尽管缓慢，但是持久而深刻，正像“入芝兰之室，久而自芳；入鲍鱼之肆，久而自臭”那样。关于为什么要注重家风，习近平总书记指出，“好的家风引领人向上向善，不良的家风却会败坏社会风气，贻害无穷”^⑦，因此，号召广大家庭都要弘扬优良家风，以千千万万家庭的好家风支撑起全社会的好风气，特别是各级领导干部要带头抓好家风。

最后，需要特别强调“三个注重”的有机结合——家庭家教家风的整体建设。家庭、家教、家风，既独立成章，又紧密相连。首先，家庭对于家教而言，相当于教育的依托、教育的平台，也即“学校”，是家教的前提、基础，如果没有温暖、和谐、团结的家庭做保障，家教就成了无源之水、无本之木，就不可能很好地发生。反过来，全面而良好的家教，必然会提升孩子以及家长的各方面素养，包括处理家庭关系、过好家庭生活的素养，从而促进家庭建设。其次，家风对于家教而言，相当于教育的素材、教育的环境，类似于校风学风，长时间地浸润于良好的家风中，就会收到“潜移默化，自然似之”、“蓬生麻中，不扶而直”的效果。反过来，家教的方向及内容正确、适当，就会逐渐养成家庭成员的好思想、好品行、好作风，从而形成优良的家风。最后，家庭与家风也是相伴而生、如影相随的。家庭建设既是家风建设的出发点，也是家风建设的落脚点。好家庭孕育好家风，好家风滋润好家庭。总而言之，我们要秉持将家庭家教家风融为一体、和谐发展的理念，系统性地全面加强家庭文明建设。

二、中华优秀传统文化融入家庭家教家风建设的价值

党和国家已经发出号召，将家庭家教家风工作当作一项长期性、战略性任务来对待，但新时期新形势下，家庭家教家风建设面临“农耕文化消解与工业文明兴盛对传统家庭家教家风的根本性重塑”“支撑传统家庭家教家风建设的家族宗法制度和家国同构制度逐步解体”“维系社群整体利益的家庭家教家风观念逐步式微”等重大挑战^⑧，继承创新中华优秀传统文化，将其融入家庭建设、家教建设、家风建设的意义显得尤为重要。

首先，从家庭建设的角度看。家庭是社会的基本细胞，它作为伦理单元在我们整个传统文化中占据极其重要的地位。^⑨正是由于这极其重要的地位，在博大精深的中华文明中，才逐渐形成了自成体系且极具特色的厚重深沉的“家文化”，并且延绵不断、生生不息。诚如有学者所指出的，“中国传统家文化有着超越

①《习近平关于注重家庭家教家风建设论述摘编》，北京：中央文献出版社，2021年，第3页。

②赵忠心：《我国家庭教育的发展趋势与对策》，《中国妇运》2011年第1期。

③习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2018年5月3日。

④习近平：《在北京大学师生座谈会上的讲话》，《人民日报》2018年5月3日。

⑤全国妇联、教育部、中央文明办等十一部门《关于指导推进家庭教育的五年规划（2021—2025年）》（2022年3月31日印发）。

⑥陈宝良：《传家宝：传统中国家教家风的文化内涵及其现代价值》，《史学理论研究》2025年第3期。

⑦习近平：《在同全国妇联新一届领导班子成员集体谈话时的讲话》，2018年11月2日。

⑧新风林：《新时代家庭家教家风建设的高质量发展》，《马克思主义研究》2022年第11期。

⑨李平：《〈民法典〉中“家庭”的双重意涵及传统文化的启示》，《云南社会科学》2022年第6期。

于时代、社会形态和生活方式局限的价值与生命力。这才是它能够迄今为国人坚守的根本原因。”^①在中国社会现代化转型和中华民族伟大复兴的宏观背景下，新时期家庭文明建设的指向不再局限于传统的“家和万事兴”，而是被赋予了更丰富的时代内涵和国家战略意义，更加注重平等与民主、更加注重法治精神、更加注重绿色健康、更加注重学习与创新。其核心内容可以概括为：以培育和践行社会主义核心价值观为根本，建设适应现代社会发展要求、符合中华民族优良传统、满足人民对美好生活向往的新型家庭文明。其中，社会主义核心价值观是新时期家庭文明建设的“魂”，所有建设活动都应围绕富强、民主、文明、和谐的国家层面价值目标，自由、平等、公正、法治的社会层面价值取向，以及爱国、敬业、诚信、友善的公民个人层面价值准则展开，尤其是要注重爱国传家——将爱国的宏大叙事融入家庭日常，培养家国情怀，引导家庭成员将个人梦、家庭梦融入国家梦、民族梦；敬业立业——倡导爱岗敬业、勤奋工作的职业精神，通过每个成员的奋斗支撑家庭发展，为社会创造财富；诚信立身——在家庭内部和外部交往中，强调诚实守信，将其作为最基本的家庭道德规范；友善待人——引导家庭成员与邻里和睦相处、互帮互助，积极参与社区公益，构建和谐社区关系。而在以敬、爱、仁、义为核心内涵的传统“家文化”中，“敬”与“爱”，均为“仁”所统摄，并以“义”为表现，落到具体行为上则强调合“宜”以成义^②——这些都是与新时期家庭文明建设的指向相契合，并且应该接力传统并发扬光大的。

其次，从家教建设的角度看。中华优秀传统文化中的家庭教育思想博大精深、源远流长，是中华文明得以绵延数千年的重要基石。这些思想不仅塑造了古代社会的家庭伦理，对现代家庭教育依然具有深刻的启示意义。譬如，传统家庭教育的终极目标不是单纯追求知识的灌输或技能的培养，而是塑造一个品德高尚、于家于国都有用的“君子”，因而尤其注重“修身立德”，将其作为家庭教育的根本。《大学》开篇就讲“修身、齐家、治国、平天下”，将“修身”置于首位。家庭教育首要的就是教导子女孝悌忠信、礼义廉耻等基本道德规范，培养其健全的人格。然而当前家庭教育尚存在一些亟待解决的问题，尤其是教育理念上需要正本清源，譬如“重智轻德”的教育理念。实际上，一直以来我国的教育事业，一直都在倡导“德智体美劳”全面发展，且“德”居首位。但事实是，大多数家长重视孩子的智力培养远多于对品德的培养。不容乐观的是，在如此重智轻德的家庭教育方式下，孩子难以形成正确的人生观和价值观。^③再如，传统家庭教育最核心的内容就是“孝悌”之道。其中，“孝道教育”强调对父母的尊敬、赡养和顺从。这不仅是一种外在行为规范，更是一种内在的感恩之情。《二十四孝》的故事虽然其中部分内容带有时代局限性，但核心是宣扬孝道精神。而“悌道教育”则强调兄弟姐妹之间的友爱与和睦。“兄友弟恭”，年长者要关爱年幼者，年幼者要尊敬年长者。这是维持家族内部和谐的重要纽带。观照现实，在亲子之间、兄弟姊妹之间，不懂感恩、无视长辈、不讲友爱、明争暗抢的现象却比比皆是。因此很有必要承接传统文化中积极的家庭教育思想来确证、指明家庭教育的理念及方法。

最后，从家风建设的角度看。中华优秀传统文化中关于家风建设的内容极其丰富，它是儒家思想在家庭层面的具体实践，是维系家族稳定与传承的精神纽带。传统家风建设的内容几乎涵盖了生活的所有方面：读书治学——崇尚知识，重视教育，既重农务本，又诗书传家；道德修养——强调修身立德，将品德放在才能之上；勤俭持家——反对奢侈浪费，倡导勤劳节俭；睦亲齐家——强调家庭内部和睦，夫妻相敬，兄弟友爱，共同维持家族的和谐与稳定；处世之道——教导子孙如何与人交往，如“己所不欲，勿施于人”、“与人为善”，等等。再者，传统文化中的家风并非空泛的说教，而是通过多种具体形式代代相传：家训——作为家族长辈对后代子孙的垂诫与训示，是家风最直接、最系统的文字载体；家规/家法——比家训更具约束力，是家族内部成文或不成文的行为规范，用于约束家庭成员的行为，维护家族秩序；家谱/族谱——记录家族世系和重要事迹的书籍，它不仅是为了追根溯源，更是通过记载祖先的功绩、美德和教诲，来激励后代子孙光耀门楣，不辱没先人；言传身教——长辈的言行举止是晚辈最直接、最生动的教材，“以身作则”远胜于空

①李平：《〈民法典〉中“家庭”的双重意涵及传统文化的启示》，《云南社会科学》2022年第6期。

②李平：《〈民法典〉中“家庭”的双重意涵及传统文化的启示》，《云南社会科学》2022年第6期。

③王景、李安增：《中华优秀传统文化融入当代家庭教育的路径探析》，《宁波广播电视大学学报》2020年第3期。

洞的说教。新时期,中华优秀传统文化融入家风建设,一是,有利于形成孝悌为本、勤俭持家的治家之道。《论语》道:“其为人也孝悌……孝悌也者,其为仁之本与?”意思是:孝顺父母,敬爱兄长,这就是仁的基础,更是为仁的前提。而经典治家名言“勤俭孝悌,诗礼传家”则认为勤俭与孝悌是具有同等重要地位的。二是,有利于树立尚品崇德、修身养性的立身之法。中华优秀传统文化尤其注重个人品德的培养。钱穆先生曾说道:中国文化,最简切扼要言之,乃以教人做一好人,即做天地间一完人,为其文化之基本精神者。三是,有利于形成以和为道、亲仁济众的处世之则。中华民族关于“和合”理念的名言不计其数,比如“家和万事兴”“礼之用,和为贵”“天时不如地利,地利不如人和”等等,就是我们千年文化历来所倡导的。^①

三、中华优秀传统文化融入家庭家教家风建设的机理

习近平指出,要大力弘扬中华民族优秀传统文化,特别是要让中华民族文化基因在广大青少年心中生根发芽。这要求我们在马克思主义指导下结合新时代中国家庭家教家风建设的具体实际,以中华优秀传统文化夯实家庭家教家风的历史底蕴,实现传统与现代的有机衔接,推动家庭家教家风建设守正创新。^②实际上,中华优秀传统文化已经涵盖家庭家教家风建设,并且因其源于历史,也必将在传承中走向未来。^③

(一)自然式渗透与浸润:中华优秀传统文化本来就融入家庭家教家风建设

纵观中华文明史,由重视家庭、重视亲情,自然就十分注重家庭建设、家庭教育、家风养成,从而自然地就会生成相关的家庭家教家风文化,并吸收其他领域有益的文化成分予以滋养。因此,历史地看,中华优秀传统文化细水长流式业已融入家庭家教家风建设,这是缘于中华民族传统家庭家教家风建设的独特历史品性,因其具有三个典型特征:一是义务至上主义,二是道德理想主义,三是伦理中心主义。^④具体可从三个方面来看。一是从家庭建设来看。中华优秀传统文化在新时期的家庭建设中不仅没有消失,反而以新的形式焕发出强大生命力,其融入是全方位、深层次的。可以说,传统文化中的许多核心伦理观念,在新时代被赋予了新的内涵,依然是家庭建设的“主心骨”。譬如,“孝亲敬老”的现代化表达——“常回家看看”写入法律,成为社会共识;节假日家庭聚会、为父母庆祝生日、带父母旅行、教父母使用智能手机等,成为新时代尽孝的方式,这都体现了“老吾老以及人之老”的推己及人精神。又如,“家和万事兴”的当代体现——强调夫妻和睦、亲子融洽、代际和谐,通过有效的沟通、平等的协商来解决家庭矛盾,追求“家和”以实现每个成员的幸福与发展,这正是传统文化在现代社会的落脚点。再如,人生礼仪的回归与改良——传统的“冠礼”“笄礼”转化为现代的成人礼,旨在唤醒青年的责任与担当;中式婚礼再度流行,拜天地、敬改口茶等仪式被赋予“感恩”与“承诺”的新意,这些仪式都为家庭生活提供了庄重感和文化认同。二是从家教建设来看。传统文化不再是生硬的说教,而是以一种更柔和、更生活化的方式,渗透在家庭教育的方方面面,尤其是核心价值观的传递与重塑,这是最深层的融入,并成为家庭教育的“底色”,譬如“孝”与“感恩”——教育孩子感恩父母的养育之恩,同时父母也尊重孩子的独立人格,为父母过生日、帮做家务、日常的关心问候,都是现代“孝道”的体现;又如“俭”与“勤”——在物质丰富的今天,许多家庭重新提倡“勤俭持家”的美德,不是让孩子过苦日子,而是教育他们珍惜粮食、理性消费、物尽其用,并鼓励他们通过劳动(如做家务)来获得回报。特别是,传统文化已经成为提升孩子审美和人文素养的重要资源,譬如许多家庭让孩子从小诵读《三字经》《弟子规》《唐诗宋词》等经典,感受汉语的韵律之美和其中的智慧;让孩子学习书法、国画、围棋、民族乐器(如古筝、琵琶)等,以磨练耐心、陶冶性情、提升审美品味。三是从家风建设来看。许多家庭融合传统经典(如《朱子家训》《颜氏家训》)重新制定家训,强调诚信、勤俭、责任、环保等理念,并通过家庭会议共同确立家规,增强成员的参与感和认同感;许多家庭重视传统节日与仪式感的强化,春节、中秋、清明等节日

①王景、李安增:《中华优秀传统文化融入当代家庭教育的路径探析》,《宁波广播电视大学学报》2020年第3期。

②孙艺格、曲建武:《习近平关于注重家庭家教家风建设论述的三重维度》,《学校党建与思想教育》2025年第12期。

③唐建兵:《中华优秀传统文化创造性转化和创新性发展的路径探析》,《江淮论坛》2023年第3期。

④新风林:《新时代家庭家教家风建设的高质量发展》,《马克思主义研究》2022年第11期。

成为传承家风的重要载体,通过祭祖、团圆饭、家风故事分享等活动,强化家庭凝聚力和文化认同。还有,“天人合一”思想转化为环保理念,倡导节约资源、垃圾分类、绿色生活,形成现代勤俭家风;继承传统“清廉治家”思想,干部家庭尤其注重廉洁教育,防止公权私用,培养子女的正义感与社会责任感,等等,都是传统文化融入当代家风建设的表现。

(二)刻意性转化与发展:中华优秀传统文化“双创”式融入家庭家教家风建设

革故鼎新、与时俱进是中华文明永恒的精神气质。近年,党和国家高度重视中华优秀传统文化的传承与创新。习近平总书记就推动中华优秀传统文化的创造性转化、创新性发展提出了一系列新思想、新观点、新论断。2013年习近平总书记在山东曲阜参观考察时指出,只要中华民族一代接着一代追求美好崇高的道德境界,我们的民族就永远充满希望;2021年在陕西榆林考察时再次强调,要坚持以社会主义核心价值观为引领,坚持创造性转化、创新性发展,找到传统文化和现代生活的连接点,不断满足人民日益增长的美好生活需要。特别值得一提的是,2021年7月,中宣部、中央文明办、教育部等七部委联合印发《关于进一步加强家庭家教家风建设的实施意见》,把“守正创新”作为新时代家庭家教家风建设的基本原则之一。我们应结合新时代中国家庭家教家风建设的实际需要,对中国传统文化中优秀的家庭家教家风思想进行创造性转化、创新性发展,不断增强其时代性和时效性,使其在与时俱进中重新绽放异彩。具体从三个方面看。一看家庭建设。新时期家庭建设对传统文化的融入,应把握好三个转化:从“形式”到“内涵”——更注重挖掘其精神内核,而非拘泥于繁文缛节;从“权威”到“平等”——摒弃封建等级观念,强调基于尊重的爱和基于平等的沟通;从“约束”到“滋养”——传统文化不再是束缚个人的教条,而是滋养心灵、提升家庭幸福感的文化资源。新时期家庭建设的目标应当是建设一种既有深厚文化底蕴,又符合现代文明要求的和谐家庭,让中华优秀传统文化成为每一个家庭的精神基因和文化自信的源泉。二看家教建设。新时期家庭教育对传统文化的融入,应做到去芜存菁,继承、发扬积极方面,如强调品德优先、父母以身作则、重视早期教育等原则,以及“严慈相济,爱教结合”“环境熏陶,潜移默化”“知行合一,躬行实践”等方法,同时注意防止、摒弃消极方面,如传统思想中的绝对服从(如“父为子纲”)、压抑个性、过度强调光宗耀祖带来的压力等封建色彩的内容。三看家风建设。新时期家风建设对传统文化的融入,不能做简单的“复古”,应该既保留仁爱、孝道、勤俭等核心价值,又注入民主、平等、环保等现代理念,最终目标是构建兼具文化根脉与时代精神的新型家庭文明。

四、中华优秀传统文化融入家庭家教家风建设的方向

党的二十大报告明确指出“实施公民道德建设工程,弘扬中华传统美德,加强家庭家教家风建设”,这为中华优秀传统文化如何融入家庭家教家风建设指明了方向、提供了遵循。

(一)中华优秀传统文化融入家庭建设的方向

新时期家庭建设必须充分吸收中华传统家庭美德的养料。中华传统家庭美德博大精深、繁盛茂密,我们在传承弘扬中应把握住其主要的也是根本的几个方面。一是立身之道:勉学立志、崇德修身——重视子孙后辈的读书教育,提倡勤学、勉学、早教,蒙以养正,修身养性;倡导立志当高远,百折志不易。二是齐家之术:慈孝为本、勤劳节俭——父母对子女施以“慈道”,子女对父母则要尽以“孝道”;还有,“御家以四教:勤、俭、恭、恕”(《中说·关朗》),“成家之道,曰俭与勤”(《善诱文》)。三是处世之则:明礼诚信、贵和乐群——“不学礼,无以立”;“与朋友交,言则有信”(《论语·学而》);“以和为贵”,并且乐于合群。四是报国之法:廉洁公正、报国安民——正直公道、秉公为民,“惟公则生明,惟廉则生威”(《传家宝·绅瑜》);“人生自古谁无死,留取丹心照汗青”,“先天下之忧而忧,后天下之乐而乐”。^①

(二)中华优秀传统文化融入家教建设的方向

^①王越芬、关媛媛:《中华优秀传统文化中家庭美德的传承与转化》,《社会主义理论与实践》2022年第6期。

家庭教育是学校教育和社会教育的基础。如何把中华优秀传统文化融入家庭教育的方方面面,充分发挥家庭教育的成效显得尤为重要。一要在家庭教育理念上,注重吸收中华优秀传统文化。家长应首先树立“立德树人”“德育为先”的教育理念,注重对子女进行品德教育、做人的教育。“国无德不兴,人无德不立。”中华优秀传统文化历来重视品德培养、道德教化、以德治国,《论语》就讲到:“道之以政,齐之以刑,民免而无耻;道之以德,齐之以礼,有耻且格。”^①二要在家庭教育的内容上,注重吸收中华优秀传统文化。经过漫长年代保留至今的传世家训、经典蒙学,凝结着历代家长的教育智慧,都是家庭教育的精神瑰宝,值得挖掘、传扬。三要在家庭教育的方法上,注重吸收中华优秀传统文化。若要将中华优秀传统文化完美地融入家庭教育中,掌握科学的教育方法是重中之重。家长应运用传统文化一直以来所倡导的言传身教、以身作则、耳濡目染、润物无声的方法,通过言语教导、榜样示范、偶像带动、同辈促进、活动锻炼、媒介刺激、文化熏染等多种途径,注意凭借与家庭相关的人事物去正向地、有利地、积极地影响孩子的身心发展。^②其间,应特别注重生活化——将家庭教育融入日常起居、节日庆祝、人际交往中,而非空洞的说教;还应注重双向性,强调父母与子女的共同学习和成长。

(三)中华优秀传统文化融入家风建设的路向

家风是家庭伦理和家庭美德的集中体现。在当代中国,新的形势下,中华优秀传统文化融入家风建设应“坚持家国一体的正确方向”“拓展返本开新的传承路径”“遵循成风化俗的一般规律”“构建广泛参与的培育格局”^③。这其中,要特别注重将家训融入家风建设。中华民族素来以重家训(家范、家诫、家令、家规)闻名于世。家训关注的德育问题大到治国平天下,小到调理家庭琐事与规范生活起居,包含着丰富的哲学思辨精神与伦理道德思想,经过自觉践履家训轨辙以及“学而时习之”的反复实践,而逐渐养成的不坠家风。^④为传承创新中华优秀传统文化,这里在借鉴传统家训的基础上,结合社会主义核心价值观的要求,倡导一版通用性好、适用面广的新时代好家训。一是修身:好学善思、强身健体、宽厚正直、自强自律。修身是每个人获得提升的根本途径,是“齐家”“教子”“处世”“立业”的前提和基础。修身首先要好学善思,爱好学习、善于思考,用科学文化知识武装自己的头脑,并结合实际的生产生活,做到“活学活用”,也就是灵活学习,善于运用。“身体是革命的本钱”,修身必须要强身健体,注重运动、加强锻炼,因为做任何事情,除了具备多方面素质以外,都必须依托于一个前提条件——健康的体魄。除了身体,修身还包括品格上的修养、修炼,我们每一个人都应做到待人宽厚、为人正直,严以律己、奋发努力,吃苦耐劳、自强不息。二是齐家:孝老爱亲、平等和睦、勤俭节约、团结互助。“齐家”实际上就是建设好家庭。建设好家庭,首先要孝老爱亲——孝敬老人,爱护亲人。家庭成员之间应该平等相待,和睦相处,营造友爱、温暖、和谐的氛围。“成由勤俭败由奢”,勤能补拙,省能补贫。家庭想富裕,既要工作勤劳,又要生活节俭——常言道“精打细算,油盐不断”;“紧紧手,年年有”。“远亲不如近邻”,邻居之间要讲求团结,互帮互助。三是教子:言传身教、立德树人、严慈相济、潜移默化。“教子”就是教育子女,这是家长尤其是父母的重要职责。家长既要通过言语向子女传授知识、思想,还应以身作则,为孩子树立品行上的好榜样。家庭教育应以树人为核心、以立德为根本。家长对待孩子,既要严格,又要慈爱,学会温和而坚定地要求孩子做应当做的事情。“生活即教育”,家长应安排、打理好生活,让孩子在日常生活中不知不觉地受到熏陶、感染和启发。四是处世:爱党爱国、遵纪守法、文明礼貌、诚信友善。“处世”是指在社会上如何做人做事。热爱党、热爱祖国、热爱人民、热爱中华民族是每一位中国人最基本的情感和行为要求,任何时候都要以国家和大局为重,以全体人民的利益为重。遵纪守法是每个公民应尽的义务。作为公民,应做好自己的本分,以遵纪守法为荣,以违法乱纪为耻,学法、知法、守法、用法;举止文明、礼貌待人,仪表端庄、着装得体,言语文雅、态度诚恳,讲究卫生、情趣健康,爱护公物、保护环境,维护秩序、遵守公德;诚实无欺、讲求信用,内诚于心、外信于人,真诚相待、谦让

①王景、李安增:《中华优秀传统文化融入当代家庭教育的路径探析》,《宁波广播电视大学学报》2020年第3期。

②王景、李安增:《中华优秀传统文化融入当代家庭教育的路径探析》,《宁波广播电视大学学报》2020年第3期。

③杨悦、胡映兰:《新时代家风建设的成就与经验》,《思想政治教育研究》2024年第2期。

④马建欣:《论中国优秀传统文化的家庭德育》,《甘肃社会科学》2017年第3期。

和善，尊重理解、协调合作。五是立业：爱岗敬业、求真务实、积极向上、公道奉献。“立业”就是建立事业，指的是如何从事职业。劳动是财富的源泉，也是幸福的源泉。我们应当树立“幸福源自奋斗”“成功在于奉献”“平凡孕育伟大”的理念，崇尚劳动、热爱劳动、辛勤劳动、诚实劳动，爱岗敬业、争创一流，艰苦奋斗、勇于创新，实事求是、脚踏实地，积极进取、昂扬向上、奋发有为，办事公道、热情服务、奉献社会，在工作中做一个好的建设者。

The Integration of Excellent Traditional Chinese Culture into the Construction of Family, Family Education and Family Tradition: Value, Mechanism, Direction

SUN Wei¹, LI Jing², WANG Lian-sen³

- (1. Service Center of Shandong Women's Entrepreneurship and Development, Jinan 250001, China;
2. Dongguan Primary School Affiliated Kindergarten, Yuncheng County, Yuncheng 274700, China;
3. College of Education Science, Liaocheng University, Liaocheng 252000, China)

Abstract: Paying attention to the family, family education and family tradition is an important principle to strengthen social governance and promote people's wellbeing in the new era. In the construction of family, family education and family tradition, integrating the excellent traditional Chinese culture can not only enhance the effectiveness and sustainability of the construction of family, family education and family tradition, but also promote the inheritance and development of the excellent traditional Chinese culture itself. In fact, the excellent traditional Chinese culture has already been naturally integrated into the construction of family, family education and family tradition. In the new era, it is necessary to carry out deliberately "creative transformation and innovative development" and integrate it into the construction of family, family education and family tradition in a "dual innovation" manner. When integrating the excellent traditional Chinese culture into family construction, it should focus on the principles of "striving for learning and setting aspirations, cultivating virtue and self-cultivation", "filial piety and fraternal love as the foundation, diligence and frugality", "courtesy, honesty, harmony and sociability" and "in corruptibility, justice, serving the country and benefiting the people". When integrating it into family education construction, it should pay attention to absorbing the essence of the excellent traditional Chinese culture in all aspects such as family education concepts, contents and methods. When integrating it into family tradition construction, it should particularly emphasize advocating and practicing the "new era good family precepts" that are permeated with the excellent traditional Chinese culture.

Key Words: paying attention to family; paying attention to family education; paying attention to family tradition; family, family education and family tradition; traditional culture

[责任编辑 治平]